

A Campanha EU QUERO A MINHA BIBLIOTECA **pleiteia a inclusão, em programa de governo, de plano de ação que vise à universalização de bibliotecas em escolas públicas, em acordo com a LEI 12.244/10.**

## UNIVERSALIZAÇÃO DE BIBLIOTECAS EM ESCOLAS

### EDUCAÇÃO PARA A LEITURA

A leitura é transversal na educação, do português à matemática: para resolver um problema é necessário, antes, compreender seu enunciado. Uma diversidade de fatores influi na formação do comportamento leitor, dentre os quais o acesso gratuito aos livros por meio de bibliotecas em escolas, que promovam práticas leitoras dirigidas e diversificadas, planejadas e realizadas por professores e profissionais de biblioteca, nas próprias bibliotecas e fora delas, que componham com o projeto político pedagógico da escola e proponham outras **leituras formativas**.

As bibliotecas em escolas são fundamentais para o atingimento das metas 6, 7 e 9 do Plano Nacional da Educação (PNE) e converge com o eixo 1 do Plano Nacional do Livro e da Leitura (PNLL). Apesar disso, 55% das escolas públicas brasileiras (80.173) não tem biblioteca. (fonte: [www.observatoriodopne.org.br](http://www.observatoriodopne.org.br))

### Indicadores

Os indicadores revelam um cenário crítico de atraso na educação brasileira:

- Segundo o Indicador de Alfabetismo Funcional – Inaf/2018 - **apenas 12% dos brasileiros alfabetizados, entre 15 e 64 anos, são considerados alfabetizados em nível pleno**, ou seja, revelam domínio de habilidades que praticamente não mais impõem restrições para compreender e interpretar textos em situações usuais e resolvem problemas envolvendo múltiplas etapas, operações e informações. Esse dado está estagnado há 10 anos. Segundo a mesma pesquisa, três em cada dez jovens e adultos de 15 a 64 anos no País – 29% do total, o equivalente a cerca de 38 MILHÕES DE BRASILEIROS – são considerados ANALFABETOS FUNCIONAIS: têm muita dificuldade de entender e se expressar por meio de letras e números em situações cotidianas, como fazer contas de uma pequena compra ou identificar as principais informações em um cartaz de vacinação. Há DEZ ANOS a TAXA ESTÁ ESTAGNADA. Entre os que terminaram o ensino médio, 13% são analfabetos funcionais e, dos que têm ensino superior, 4%;
- No Relatório de Competitividade Global do Fórum Econômico Mundial, que analisa e classifica 130 países, o Brasil ocupa o 98º lugar na capacidade do aluno sair bem preparado do ciclo primário e a 118º posição na qualidade da educação;
- Conforme pesquisa realizada recentemente o Ecofuturo realizou novo estudo com uma amostra das 107 bibliotecas implantadas até 2017, em 12 estados brasileiros, e comprovou que os municípios com Bibliotecas Comunitárias Ecofuturo apresentam **melhora de 7,8% no Índice de Desenvolvimento da Educação (IDEB) no Ensino Fundamental II**, bem como uma taxa de **2% superior em proficiência em matemática e 4,3% maior em proficiência leitora**, em comparação com cidades de mesmo porte mas que não têm bibliotecas do projeto.

Em muitas localidades, mesmo em grandes centros urbanos, as escolas são o único espaço público de acesso à educação e cultura. **Por isso defendemos que a biblioteca na escola esteja, também, aberta à comunidade do entorno, devendo estar prevista na planta uma porta de acesso específico, salvaguardando a segurança do espaço interno das escolas, como já ocorre em muitas escolas públicas.**

## INSUMOS E RECURSOS

A biblioteca na escola é parte integrante da arquitetura da educação e deve estar na centralidade do projeto político pedagógico.

**ESPAÇO:** deve prever itens de acessibilidade e ser possível acomodar o mobiliário necessário e viabilizar a presença de alunos de uma sala de aula ao mesmo tempo para atividades de pesquisa e leituras. **FONTES DE RECURSOS PÚBLICOS:** PAR (Plano de Ações Articuladas), LOA (LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL), EMENDAS PARLAMENTARES

**ACERVO:** considerando sempre o nível de autonomia e de desenvoltura intelectual dos usuários, precisa incluir obras de literatura, ciência, história, geografia, psicologia, artes e organizar-se de forma a permitir percursos formativos amplos e densos, que promova a interdisciplinaridade, que atenda as demandas escolares e vá além. **FONTES DE RECURSOS PÚBLICOS:** PAR (Plano de Ações Articuladas), PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola), LOA (LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL), PROGRAMA MAIS CULTURA NAS ESCOLAS, PNLD (PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO).

**KIT DE INFORMÁTICA:** para catalogação e registro de empréstimos do acervo, consulta a acervos digitais e consulta pública. **FONTES DE RECURSOS PÚBLICOS:** PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola), PROGRAMA MAIS CULTURA NAS ESCOLAS, LOA (LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL), EMENDAS PARLAMENTARES

**MOBILIÁRIO:** mesas com cadeiras para adultos, mesas com cadeiras infantis, estantes adulto, estantes infantis, - mesa e cadeira para bibliotecário/professor de sala de leitura, - ar condicionado, cortina. **FONTES DE RECURSO PÚBLICO:** PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola), PROGRAMA MAIS CULTURA NAS ESCOLAS, PAR (Plano de Ações Articuladas), LOA (LEI ORÇAMENTÁRIA ANUAL), EMENDAS PARLAMENTARES

**BIBLIOTECÁRIO(A) e AUXILIAR DE BIBLIOTECA LEITORES(AS):** Deve ter formação adequada na área de biblioteconomia, conforme legislação vigente, com habilidade para mobilizar educadores e famílias para promover educação para a leitura e planejar leituras diversificadas para público diversificado, comprometido(a) com o projeto político pedagógico da escola. *Importante considerar a possibilidade de cursos de especialização para professores(as) que já trabalham nas bibliotecas e salas de leitura existentes, sendo imprescindível que estejam devidamente contemplados no plano de cargos e salários dos municípios e estado.* Para que esta proposta tenha sustentabilidade, é preciso também que sua função esteja prevista no Plano de Cargos e Salários dos Estados e Municípios e Plano de Carreira e Valorização dos Profissionais da Educação (Meta 17 do PNE – Plano Nacional da Educação).

**DOCUMENTO COMPLETO COM INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES E CONTATO PODEM SER ENCONTRADOS NO LINK [WWW.EUQUEROMINHABIBLIOTECA.ORG.BR](http://WWW.EUQUEROMINHABIBLIOTECA.ORG.BR).**

Consultar a publicação do CAQi para refletir sobre as especificidades das diversas unidades escolares, da creche ao ensino médio <http://www.custoalunoqualidade.org.br/pdf/quanto-custa-a-educacao-publica-de-qualidade-no-brasil.pdf>.

EU ME COMPROMETO: \_\_\_\_\_  
(Nome do candidato)